

# PerfecTIC

Description générale	
<b>Titre</b>	Participer au projet d'encyclopédie collaborative Wikipédia
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre le fonctionnement de l'encyclopédie libre Wikipédia ;</li><li>• Formuler un sujet de recherche en fonction de la documentation existante ;</li><li>• Appliquer une méthodologie de recherche ;</li><li>• Réaliser une recherche documentaire sur un sujet ;</li><li>• Appliquer les révisions demandées par l'enseignant ;</li><li>• Acquérir les habiletés nécessaires à la publication d'un texte dans Wikipédia.</li></ul>
<b>Résumé</b>	Ce scénario pédagogique a pour objectif d'apporter une dimension concrète à un travail de recherche traditionnel. En proposant aux étudiants de publier leur recherche corrigée dans Wikipédia, l'enseignant donne un <i>but</i> à l'étudiant pour faire le travail de manière rigoureuse. De plus, cette activité permettra d'enrichir ses connaissances puisqu'il aura à faire des liens vers d'autres sujets présentés dans Wikipédia.
<b>Durée</b>	Une session de 15 semaines
<b>Habiletés technologiques requises</b>	<p><b>Pour l'enseignant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtrise de base d'un logiciel de navigation dans Internet (par ex., <i>Netscape Navigator</i>, <i>Internet Explorer</i>, etc.)</li></ul> <p><b>Pour les élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtrise de base d'un logiciel de navigation dans Internet (par ex., <i>Netscape Navigator</i>, <i>Internet Explorer</i>, etc.)</li></ul>
<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinateur multimédia</li><li>• Projecteur</li><li>• Écran</li><li>• Accès à Internet</li></ul> <p>L'enseignant devra réserver à deux reprises un laboratoire informatique munis d'ordinateurs pour chacun des étudiants, d'un projecteur, d'un écran et d'une connexion Internet.</p>

### Avantages liés à l'utilisation des TIC

Ce lien Internet permettra aux étudiants de valider la fiabilité de leurs sources d'information, autant dans des ouvrages physiques que des sites Internet. (L'enseignant pourrait aussi fournir sa propre grille d'évaluation d'une source documentaire.)  
[http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets\\_speciaux/toile\\_ressources/6\\_questions.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/6_questions.cfm)

Ce projet permettra aux étudiants de mener à terme un travail de recherche rigoureux et de *publier* leur travail à la suite d'une correction-révision effectuée par l'enseignant, (comme ils le feraient en milieu de travail). La structure de l'encyclopédie libre Wikipédia permet à quiconque d'y publier un article et d'en modifier le contenu.

### Déroulement pas à pas

Cette activité invite l'étudiant à se servir de différentes sources documentaires qui se trouvent dans son milieu (bibliothèque du collège) et à l'extérieur (bibliothèques, centres de documentation spécialisés, Internet) afin d'effectuer une recherche encadrée par l'enseignant. En se servant de l'encyclopédie libre Wikipédia, l'étudiant devra également faire des liens avec des concepts connexes à son sujet, liens qui figureront dans son travail final. Par exemple, un étudiant en histoire de l'art pourra choisir de traiter d'une œuvre d'un peintre et de produire un article sur un tableau célèbre et le mettre en ligne dans Wikipédia. La mise en ligne de son article oblige l'étudiant à prendre conscience de l'importance de la qualité de son travail.

### Préparation technique préalable

#### Pour l'enseignant :

- Bien comprendre le fonctionnement de l'encyclopédie libre Wikipédia en consultant les liens mentionnés ci-haut.
- Décider s'il veut diviser le groupe en deux pour permettre à chaque étudiant d'avoir accès à un ordinateur. (L'apprentissage en sera également facilité puisque les étudiants n'ont pas tous le même degré de compétences avec l'informatique).
- Vérifier le bon fonctionnement des outils informatiques. Si, par malheur, le serveur Internet faisait défaut, il faudrait axer le cours en laboratoire sur la recherche documentaire en bibliothèque.
- Réserver un laboratoire informatique avec les installations requises (ordinateur, projecteur, écran, accès à Internet) à la semaine 3 et à la semaine 15
- Tenir un journal du déroulement de l'activité pour pouvoir l'améliorer lors de la prochaine session.

<b>Étape 1</b>	<p><b>Semaine 1, en cours :</b> Présentation du projet et de l'encyclopédie libre Wikipédia (concept collaboratif, forme des articles, liens vers d'autres concepts, facilité de mise en ligne des articles, etc.)</p>
<b>Étape 2</b>	<p><b>Semaine 1, hors cours :</b> Exploration par l'étudiant des sujets potentiels. L'étudiant vérifie si un article existe déjà dans Wikipédia (S'il n'existe aucun article sur le sujet ou s'il est qualifié d' «ébauche» sur le site, l'étudiant pourra en construire un. Si le sujet fait l'objet d'un article détaillé, l'étudiant devra trouver un autre sujet.) Lecture des liens suivantes dans Wikipédia. (La lecture pourra être attestée par un mini-test de compréhension).</p> <p>Premiers pas <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Premiers_pas">http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Premiers_pas</a></p> <p>N'hésitez pas ! <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:N%27h%C3%A9sitez_pas_%21">http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:N%27h%C3%A9sitez_pas_%21</a></p> <p>Articles de qualité en arts et culture <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Articles_de_qualit%C3%A9#Arts_et_culture">http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Articles_de_qualit%C3%A9#Arts_et_culture</a></p> <p>Comment démarrer une page <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment_d%C3%A9marrer_une_page">http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Comment_d%C3%A9marrer_une_page</a></p> <p>Réponses aux objections habituelles <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A9ponses_aux_objections_habituelles">http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A9ponses_aux_objections_habituelles</a></p> <p>Que faire en cas de vandalisme <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Que_faire_en_cas_de_vandalisme#Que_faire_en_cas_de_vandalisme._3F">http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Que_faire_en_cas_de_vandalisme#Que_faire_en_cas_de_vandalisme._3F</a></p> <p>FAQ Participants <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:FAQ_participants">http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:FAQ_participants</a></p>
<b>Étape 3</b>	<p><b>Semaine 3, en cours :</b> Remise du sujet au professeur. Session de formation documentaire en laboratoire. Si la bibliothèque du collège ne dispose pas des ressources nécessaires, recommander aux étudiants une bibliothèque (ex. : Bibliothèque nationale du Québec) ou un centre de documentation (ex. : Médiathèque du Musée d'art contemporain de Montréal).</p>
<b>Étape 4</b>	<p><b>Semaine 3, hors cours :</b> Recherche documentaire (Note : allouer un peu de temps de cours pour la recherche documentaire à la bibliothèque afin d'encadrer les étudiants dans la première étape de la recherche et de répondre à leurs questions.)</p>
<b>Étape 5</b>	<p><b>Semaine 5, en cours :</b> Remise d'un travail préliminaire regroupant le sujet du travail final, les principales sources médiagraphiques et une justification de la pertinence de chacune des sources.</p>

<b>Étape 6</b>	<b>Semaine 3, hors cours :</b> Rédaction par l'étudiant de son article. Pour faciliter la rédaction, l'enseignant peut soumettre à l'étudiant soit un gabarit, soit un exemple d'excellent article dans Wikipédia, soit un ensemble de questions à répondre dans un texte suivi. L'étudiant repère les mots clés de son texte et il crée des hyperliens vers d'autres définitions dans Wikipédia. Il les rapporte dans son travail écrit en soulignant les mots-clés de son texte.
<b>Étape 7</b>	<b>Semaine 9, en cours :</b> Suivi individuel de l'enseignant sur le travail de l'élève (rendez-vous de 10 minutes au bureau de l'enseignant).
<b>Étape 8</b>	<b>Semaine 9, hors cours :</b> Rédaction de la recherche en tenant compte des recommandations de l'enseignant.
<b>Étape 9</b>	<b>Semaine 11, en cours :</b> Remise du travail.
<b>Étape 10</b>	<b>Semaine 11, hors cours (enseignant) :</b> Correction annotée des textes.
<b>Étape 11</b>	<b>Semaine 13, en cours :</b> Réception du travail corrigé
<b>Étape 12</b>	<b>Semaine 13, hors cours :</b> Apport des corrections demandées.
<b>Étape 13</b>	<b>Semaine 15, en cours :</b> Syntaxe Wikipédia et mise en ligne du travail corrigé (en laboratoire).
<b>Étape 14</b>	<b>Semaine 15, hors cours (enseignant) :</b> Correction de la version finale.

**Pour plus  
de renseignements**

**Auteurs de l'atelier**

Nathalie Bastien, enseignante en histoire de l'art en collaboration avec Lisa Tremblay, conseillère pédagogique TIC

**Établissement**

Collège Ahuntsic  
Site Web : <http://www.collegeahuntsic.qc.ca>

**Adresse électronique**

[nathalie.bastien@collegeahuntsic.qc.ca](mailto:nathalie.bastien@collegeahuntsic.qc.ca) ou [lisa.tremblay@collegeahuntsic.qc.ca](mailto:lisa.tremblay@collegeahuntsic.qc.ca)