

PerfecTIC

Description générale

Titre

Utilisation d'une plate-forme de formation.

Objectif d'apprentissage

- Créer un Environnement Virtuel de Formation (EVF) pour gérer la formation en classe et à distance à l'aide d'une plate-forme de formation.
- Développer du matériel pour la formation à distance.

Résumé

Il s'agit de créer et de diriger une formation à distance à l'aide d'un EVF.

Selon Gilbert Paquette de Télunq¹, il existe six modèles d'enseignement par les TIC :

- « **La classe technologique** : présence des NTIC en classe, par exemple lorsque les élèves ont accès à un ordinateur muni d'un lecteur de CD-ROM ou d'une connexion à Internet.
- **La classe distribuée** : les élèves, dispersés, sont réunis en mode synchrone par Internet ou la téléconférence.
- **L'hypermédia distribué** : il n'y a plus de classes. Il s'agit de sites Web ou de CD-ROM que l'on utilise individuellement, à l'école ou à la maison.
- **La formation entièrement en ligne**, « classe virtuelle » où les élèves évoluent à leur rythme et peuvent communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant.
- **La communauté de pratique**, discussion en ligne de professionnelles, professionnels ou d'élèves, coordonnée par un animateur.
- **Les systèmes de support à la performance**, par exemple la formation professionnelle sur les lieux de travail, avec les outils technologiques qu'utilisent les employés². »

L'enseignante ou l'enseignant peut avoir recours à des logiciels qui permettent de créer des textes sous forme électronique (par exemple, *Word*), des statistiques (par exemple, *Excel* ou *SPSS*), des diaporamas (*PowerPoint* ou *Keynote*), des logiciels de courriel (*Eudora*, *Entourage*, *Mac Mail*) ou de clavardage (*ICQ*, *MSN Messenger*), ou encore, des logiciels permettant de créer des animations vidéo (*RealVideo*).

Il peut cependant avoir recours à des environnements qui intègrent tout cela ; ce sont les plates-formes de formation qui permettent de tout centraliser à un seul endroit.

¹ Télé-Université de l'Université du Québec, <http://www.teluq.quebec.ca/webteluq>

² Source : CORNET, Elsa, PARONI, Nadia, SPINETTE Marie-Paule, VALAYER Clémentine, et VAN BINST, Paul, *Recherche d'outils d'aide à la création de cours à distance*, Bruxelles, Faculté des sciences de l'Université Libre de Bruxelles, 2001.

Durée

Pour l'enseignante ou l'enseignant :

- Pour développer le matériel (notes de cours, exercices, questions pour l'évaluation formative ou sommative, etc.) qui sera utilisé dans la plate-forme de formation, il faut compter plusieurs heures par semaine. Il faut aussi prévoir quelques heures pour installer ce matériel sur la plate-forme retenue.
- L'enseignante ou l'enseignant aura aussi à activer les outils de courriel, de forum et de clavardage. Cela nécessite quelques minutes en début de session.
- Tout au long de la session, chaque semaine, il faut compter quelques minutes pour animer chaque groupe (répondre aux courriels, animer les forums et le clavardage).

Pour les élèves :

- Cela ne nécessite pas plus de temps que lorsque l'on utilise des méthodes plus conventionnelles.

Habiletés technologiques requises

- Très bonne connaissance de l'utilisation de l'ordinateur.
- Une bonne connaissance de la production de pages Web et d'un logiciel de création de pages Web.
- Bonne connaissance d'une plate-forme permettant la réalisation de tout ce matériel. Il est fortement recommandé de suivre une formation sur l'utilisation de la plate-forme retenue. Performa ainsi que la corporation DECVIR offrent des formations en ce sens.

Matériel requis

Pour l'enseignante ou l'enseignant :

- Un ordinateur.
- Un logiciel de production de pages Web.
- Un lien Internet.
- Un navigateur.

La plate-forme utilisée doit être installée sur un serveur du collège.

Pour les élèves :

- Un ordinateur branché sur Internet ou sur l'intranet du collège. Un compte actif pour accéder à la plate-forme utilisée.

Soutien pédagogique

Le support d'une ressource technique qui connaît bien la plate-forme utilisée est un atout précieux. Il est aussi essentiel de pouvoir compter sur le soutien pédagogique d'un conseiller ou d'une conseillère pédagogique qui aidera à préciser la nature des contenus à développer pour le cours.

Avantages liés à l'utilisation des TIC

D'une certaine façon, on abolit le temps et l'espace. En effet, les élèves n'ont pas à se trouver toujours tous au même endroit et au même moment. Chacun accède aux outils d'apprentissage de n'importe quel endroit où il a un lien électronique et au moment qui lui convient. L'utilisation d'une plate-forme de formation favorise l'interactivité. L'élève n'est plus passif, mais il intervient, il réagit, il fait des exercices, il va lire des informations, il répond à des questions d'autoévaluation, etc.

Cela prend beaucoup de temps pour développer une première fois une formation à l'aide d'une plate-forme ; les sessions suivantes, il faudra beaucoup moins de temps pour adapter le tout. C'est là une bonne économie de temps et d'énergie. De plus, on peut penser à développer de tels outils en équipe de quelques enseignantes et enseignants.

Déroulement pas à pas

Préparation pédagogique préalable

Pour l'enseignante ou l'enseignant :

- Faire le plan du contenu de ce qui sera offert sur la plate-forme.
- Prévoir le type d'interaction que l'on veut privilégier avec les élèves.

Pour les élèves :

- Aucune.

Préparation technique préalable

Faire le choix d'une des nombreuses plates-formes. Pour cela, vous pouvez considérer les critères suivants : sa convivialité, la possibilité d'utiliser tous les outils Internet, la facilité à l'installer sur un serveur du collège, son coût, la possibilité de gérer plusieurs types d'activités pédagogiques, le débit de communication exigé (il ne devrait pas être trop élevé) et l'obligation ou non d'installer un logiciel client sur l'ordinateur des élèves. Certaines de ces plates-formes coûtent très cher (on parle facilement de plusieurs milliers de dollars par année), mais il en existe aussi quelques-unes qui sont gratuites. *[Voir en annexe la liste de quelques plates-formes gratuites.]* Consultez votre conseillère ou conseiller pédagogique pour connaître les plates-formes disponibles au collège.

Étapes

- Choix d'une plate-forme d'apprentissage. Le support de votre conseiller ou votre conseillère pédagogique est essentiel à cette étape.
- Développer le contenu de la formation (textes, graphiques, animations vidéo, liens Internet, etc.).
- Déposer ce contenu sur la plate-forme.
- Inscrire les élèves et leur donner les accès souhaités.
- Il reste maintenant à garder le contact avec les élèves tout au long de la session.

Pour plus de renseignements

Auteur de l'atelier

Pierre Paquette

Établissement

Collège Ahuntsic
<http://www.collegeahuntsic.qc.ca>
Téléphone : (514) 389-5921

Adresse électronique

pierre.paquette@collegeahuntsic.qc.ca

Référence principale

NIL

Références suggérées

Vous pouvez consulter un article sur les plates-formes d'apprentissage dans le bulletin *Clic*. BARRETTE, C. et GUAY, P.-J., « Les plates-formes d'apprentissage en ligne », bulletin *Clic*, n°47, déc. 2002.

Vous pouvez consulter un autre article sur l'utilisation d'un portail pédagogique pour la classe. GUAY, P.-J., « Un portail pédagogique pour la classe », bulletin *Clic*, n°50, mai 2003.

Annexe

Utilisation d'une plate-forme de formation

Plates-formes gratuites :

- *GANESHA* [<http://www.anemalab.org/ganesha>]

Il s'agit d'une plate-forme simple, centrée sur les préoccupations pédagogiques, ne nécessitant pas de maîtrise d'Internet. Le module de formation est constitué de fichiers accessibles par Internet et comprend :

- un support de cours
- des questionnaires à choix multiples (QCM)
- des tests, des animations, des simulations et un système d'enregistrement des données tel que *Score*, etc.

- *FREESTYLE* [<http://pcwi1022.uni-muenster.de/fsl/index.php>]

Système de e-formation multimédia développé par l'université de Münster en Allemagne, cette plate-forme est basée sur un concept unifié de didactique média. La didactique s'appuie sur différentes vues du contenu et différents processus d'apprentissage. Divers médias procurent des approches variées permettant un parcours personnalisé au gré de l'utilisateur. Le tout est accessible en code ouvert, sous licence *Opensource*.

Freestyle est fourni avec la plate-forme de production de cours, favorisant ainsi l'implantation rapide des formations.

Plate-forme accessible avec une entente :

- *DECclic* [<http://decclik.qc.ca>]

La plateforme du *DECclic* crée un environnement où l'élève peut développer son autonomie tout en bénéficiant d'un encadrement pédagogique très étroit. Cette plateforme permet au personnel enseignant de développer son propre contenu de cours, de gérer ses groupes-classes et les travaux d'équipe de ses élèves.

Le *DECclic* est une plateforme permettant de créer un environnement pédagogique pour un groupe d'élèves dans un cours en particulier. Le *DECclic* présente une enveloppe offrant la plupart des caractéristiques et fonctionnalités recherchées par les enseignantes et enseignants désirant donner accès au contenu d'un cours en ligne, mais aussi créer un environnement de communication rassembleur et stimulant pour l'ensemble des élèves d'un groupe.

Plates-formes commerciales :

- *WebCT* : <http://www.webct.com>
- *Blackboard* : <http://www.blackboard.com/>